



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: OU=ГБПОУ МО "
Сергиево-Посадский
колледж",
CN=Носырева Галина
Александровна, E=
mo_spkolledzh@mosreg.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2026-03-27 10:06:57

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский
колледж»
№ 136-ОС от 14 июня 2024

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

г.Сергиев Посад
2024г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
строительных профессий и
специальностей
Протокол №_8__
«14» мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УМР
«14» июня 2024 г.

Программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы строительного черчения» разработана на основе адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего 19727 «Штукатур»;

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292); Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2);

Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» от 2.08.2013 г №746

Профессиональный стандарт 16.055 Штукатур, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 г. № 148 н, регистрационный номер №418

Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

Автор-разработчик:

Шевченко Н.Я. преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево Посадский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы строительного черчения

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины программы профессиональной подготовки, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет по профессии 19727 «Штукатур» в соответствии с Профессиональным стандартом 16.055 Штукатур, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 г, регистрационный номер №418

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы: входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

работать с чертёжными инструментами;
выполнять простые геометрические построения;
правильно оформлять чертежи;
читать простые технические и архитектурно-строительные чертежи;
выполнять простые технические и архитектурно-строительные чертежи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

иметь понятие о стандартах на составление чертежей;
приемы работы с чертёжными инструментами;
простейшие геометрические построения;
правила выполнения чертежей;
основы прямоугольного проецирования;
иметь понятие об аксонометрическом проецировании;
основы технического и строительного черчения.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 08. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты

В результате изучения учебной дисциплины формируются следующие личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Профессионально мобильный, конкурентоспособный, проявляющий активность и адаптивность в условиях глобальной неопределенности и высоких темпов изменений и развития во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, социальной идентичности и солидарности.	ЛР 18

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 85 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 57 часа
внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
<i>В том числе в форме практической подготовки</i>	0
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
Из них:	
теоретические занятия	32
лабораторные и практические занятия	25
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины _ ОП.04 «Основы строительного черчения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объём часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы строительного черчения				
Тема 1.1 Введение Техника выполнения чертежей и правила их оформления	Содержание учебного материала		6	
	1	Введение. Инструктаж по технике безопасности	1	1
	2	Единая система конструкторской документации - ЕСКД	1	
	3	Чертёжные инструменты, материалы и принадлежности.	1	
	4	Правила оформления чертежей.	1	
	5	Форматы. Масштабы	1	
	6	Шрифты чертёжные. Основные сведения о нанесении размеров	1	
	Практическая работа работа		6	
	1	Линии чертежа.	2	2
	2	Чертеж «плоской» детали.	2	
	3	Выполнение чертежного шрифта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, учебной и специальной литературы		6	3
	Тема 1.2 Проекционное черчение	Содержание учебного материала		6
1		Прямоугольное проецирование. Расположение изображений на чертежах.	1	1
2		Сечения и разрезы. Изображения и обозначения на чертежах разрезов и сечений.	1	
3		Классификация разрезов, соединение части вида и части разреза.	1	
4		Графическое обозначение материалов на чертежах	1	
5		Построение аксонометрических проекций. Виды аксонометрии	1	
6		Чтение чертежей	1	
Практическая работа		2	2	
1		Моделирование по чертежу	2	
Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, изучение специальной		4	3	

	литературы, подготовка к графическим работам		
Тема 1.3 АксонOMETрические проекции..	Содержание учебного материала	3	
	1 Построение аксонOMETрических проекций.	1	1
	2 Косоугольная фронтальная диметрическая и прямоугольная проекции	1	
	3 АксонOMETрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности.	1	
	Практическая работа	2	2
	1 Построение чертежа детали, содержащего сечение, разрез.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, изучение специальной литературы, подготовка к графическим работам	3	3
Раздел 2. Строительное черчение			
Тема 2.1 Чтение и выполнение чертежей	Содержание учебного материала	7	
	1 Чертежи и аксонOMETрические проекции геометрических тел.	1	1
	2 Порядок построения изображений на чертежах.	1	
	3 Построение третьего вида по двум данным видам.	1	
	4 Нанесение размеров с учётом формы предмета.	1	
	5 Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей.	1	
	6 Чертежи развёрток поверхностей геометрических тел.	1	
	7 Порядок чтения чертежей деталей.	1	
	Практическая работа	8	
	1 Чертежи и аксонOMETрические проекции предметов	2	2
	2 Построение третьей проекции по двум данным	2	
	3 Чертеж детали (с использованием геометрических построений, в том числе и сопряжений)	2	
	4 Чертеж предмета в трех видах с преобразованием его формы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, изучение специальной литературы, подготовка к графическим работам	8	3
Тема 2.3	Содержание учебного материала	5	1

Архитектурно-строительные чертежи.	1	Чертежи планов зданий, сооружений	1	
	2	Чертежи фасадов	1	
	3	Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей	3	
	Практическая работа		4	2
	1	Изучение планов зданий	2	
	2	Выполнение чертежа фасада здания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, изучение специальной литературы, подготовка к графическим работам		4	3
Тема 2. 4 Техническое рисовани	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятия, виды изображений, материалы, приемы рисования	1	1
	2	Элементы компоновки, композиции, линейные построения формы	1	
	3	Светотень, начала цветовых решений рисунка	2	
	Практическая работа		3	
	1	Выполнение технического рисунка детали.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, изучение специальной литературы		3	3
	Дифференцированный зачет		1	
Всего:			85	

3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Образовательные технологии

3.1.1 В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 60 % аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2 В соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, анализа производственных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
Второй, третий	Л	Инновационные формы проведения учебных занятий Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий Применение электронных образовательных ресурсов	Презентации к урокам, тесты
	ПЗ	разноуровневые задания творческие задания тесты поисковая деятельность учащихся	Методические указания к практическим работам Тесты, чертежи, детали объемные фигуры
	ГР	разноуровневые задания творческие задания тесты поисковая деятельность учащихся	Методические указания к графическим работам Тесты чертежи, детали объемные фигуры

3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

учебная, справочная и нормативная литература;

Чертёжные инструменты, материалы и принадлежности.

Таблицы «Последовательность построения чертежей», «Построение вида сверху посредством проекционной связи или внутренней координации»

Образцы чертежей

Детали

Технические средства обучения:

Интерактивная доска

Персональный компьютер

Проектор

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Основы строительного черчения. Учебник.М.: Академия,2019.

Дополнительные источники:

А.А.Чекмарев Справочник по черчению: Учеб. пособие для студ. учреждений сред проф. образования/ А.А. Чекмарев, В.К Осипов. – 8-е изд., стер.-М.: Издательский центр

«Академия», 2014. – 352 с.

ЕСКД. Общие правила выполнения чертежей. Издание официальное.-Москва, - 1984 Интернет-ресурсы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценок (шкала оценок)
Умения:		
работать с чертёжными инструментами; выполнять простые геометрические построения; правильно оформлять чертежи; читать простые технические и архитектурно-строительные чертежи; выполнять простые технические и архитектурно-строительные чертежи.	оценка качества чтения чертежей оценка качества практических и графических работ	90 ÷ 100 5 отлично 80 ÷ 89 4 хорошо 65 ÷ 79 3 удовлетворительно менее 65 2 неудовлетворительно
Знания:		
иметь понятие о стандартах на составление чертежей; приемы работы с чертёжными инструментами; простейшие геометрические построения; правила выполнения чертежей; основы прямоугольного проецирования; иметь понятие об аксонометрическом проецировании; основы технического и строительного черчения.	тестирование, индивидуального и групповые задания оценка в рамках текущего контроля результатов деятельности обучающихся при выполнении практических работ дифференцированный зачет	- 90 ÷ 100 5 отлично - 80 ÷ 89 4 хорошо - 65 ÷ 79 3 удовлетворительно - менее 65 2 неудовлетворительно